

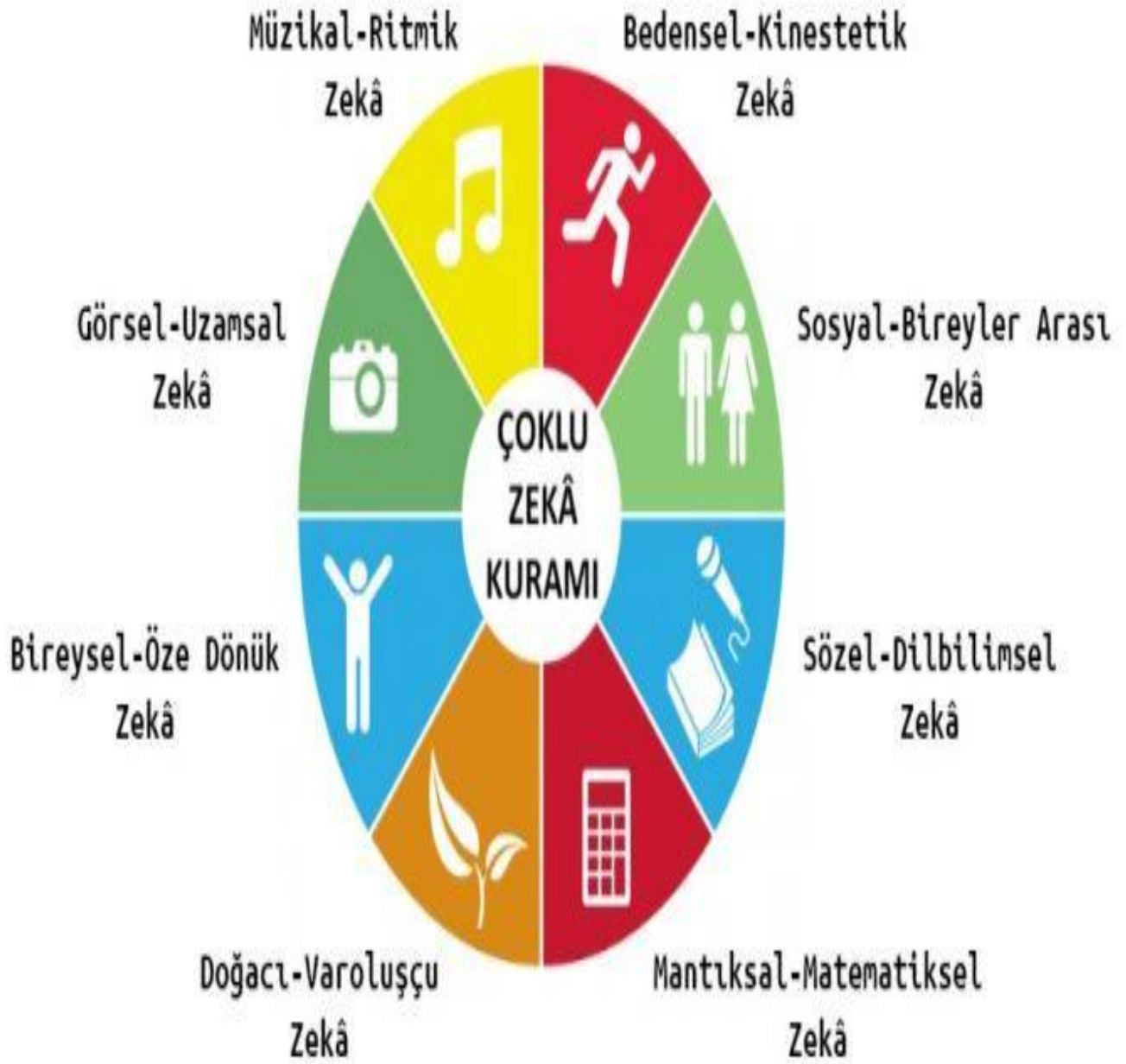


T.C.
BAYINDIR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GÖKKUŞAĞIM





PROJE ÖZETİ

| | |
|---------------------------------------|---|
| Başvuru Sahibinin Adı | <i>Bayındır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i> |
| Projenin Adı | GÖKKUŞAĞIM |
| Projenin Genel Hedefi | <p><i>Günümüzde zekâ tek ve baskın bir yetenek olarak görülmekten ziyade, çeşitli ve özel boyutlardan oluşan bir bütündür. Çoklu zekâ kuramına göre her insanın özel yetenek alanları ve zekâsını kendine özgü kullanma biçimi vardır. Çoklu zekâ kuramı, zekânın tek olduğunu ama kendi içinde sınıflara ayrıldığını (zekâ çeşitleri olduğunu) ifade eder. Bununla birlikte her zekâ çeşidinin dinamik olup geliştirilebilir olduğunu belirtir.</i></p> <p><i>Bu proje ile hedefimiz; öğrencilerimizin farklı ilgi, beceri ve yeteneklerini harekete geçirerek potansiyellerinin farkına varmalarını, birçok alanda kendilerini ifade etmelerine olanak sağlamalarıdır.</i></p> <p><i>Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukları ilgi ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir birey yetiştirmektir. Öğrencilerimizi; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmelerine fayda sağlamak esas hedeflerimizden biridir.</i></p> |
| Projenin Özel Amacı | <p><i>Öğrencilerin kişilik gelişimine ve sosyalleşmesine katkıda bulunmak</i></p> <p><i>Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmek</i></p> <p><i>Başkaları ile iyi ilişki kurabilen, kendine güvenen ve sorumluluk sahibi nesiller yetiştirmesine destek olmak</i></p> <p><i>Öğrencilerin problem çözme-fikir üretme-farklı bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmak</i></p> <p><i>Öğrencilerin toplumsal değerlerin farkında olmalarını sağlamak</i></p> <p><i>Öğrencilerin okullara aidiyet duygusunu artırmak</i></p> |
| Projenin Süresi | <i>7 Ay</i> |
| Projenin Uygulanacağı Yerler | <i>İlçemiz İlk ve Ortaöğretim Kurumları</i> |
| Proje Ortakları | <i>Bayındır Kaymakamlığı</i> |
| Proje İştirakçileri | <i>Bayındır İlçesindeki İlk ve Ortaöğretim kurumları.</i> |
| Projenin Hedef Kitlesi | <i>İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencileri</i> |
| Projenin Nihai Faydalanıcıları | <i>Öğrenciler</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Projenin Beklenen Sonuçları</p> | <p>Öğrencilerin akademik bilgi, sosyal gelişim, kültürel ve toplumsal değer, sanatsal yön, sportif başarı ve çevre bilinci alanlarında farkındalıklarını artırmak .</p> |
| <p>Projenin Temel Faaliyetleri</p> | <p>*Gökkuşağındaki her renk projedeki geliştirmek istediğimiz bir alanı temsil etmektedir.</p> <p><i>Kasım-Mor</i>: Spor (Turnuvalar, yarışmalar ...)</p> <p><i>Aralık-Lacivert</i>: Sanat (Okul duvarlarına resimler çizilmesi, heykel çalışması, ebru sanatı, resim sergileri, okul korosu...)</p> <p><i>Ocak-Mavi</i>: Akademik başarı (Bilgi yarışmaları, kitap okuma etkinlikleri, konferanslar, münazara...)</p> <p><i>Şubat-Yeşil</i>: Çevre (Geri dönüşüm uygulamaları, atık pil kutusu, bahçe düzenlemeleri, ağaçlandırma çalışmaları, sokak hayvanlarına karşı vicdan-iyilik hareketi, ...)</p> <p><i>Mart-Sarı</i>: Kültürel (Şiir dinletileri, tiyatro gösterileri, oratoryo...)</p> <p><i>Nisan-Turuncu</i>: Sosyal (Engelli öğrencilerle etkinlikler, piknik, kermes, geziler...)</p> <p><i>Mayıs-Kırmızı</i>: Değerler (Hoşgörü, saygı, adalet, vicdan, merhamet...)</p> <p>*Her okul gökkuşağının renklerinin temsil ettiği alanlardan içten dışa doğru (mor renkten kırmızı renge doğru) olmak üzere çeşitli etkinlikler uygulayacaklar, çalışmalar yapacaklar ve yarışmalar düzenleyeceklerdir.</p> <p>*Renklerle ifade edilen alanlarla ilgili çalışmaların kapsam genişliği ve çeşitliliği okullarımızın fiziki yapısı, öğrenci sayısı, maddi durumu, yakın çevre özellikleri vs. durumlarına göre değişebilir.</p> <p>*Ayın son cuma günü mesai bitimine kadar o ayda yapılan çalışmalar okul raportörü tarafından ekte gönderilen form doldurularak fotoğraflarla birlikte bayindirozelburo@gmail.com mail adresine yollanacaktır.</p> <p>*Okulların uygun bir bölümündeki bir duvara boş bir gökkuşağı taslağı çizilerek, her ayın sonunda yapılan çalışmalara karşılık gelen alanın rengi boyanarak 7 ay sonunda gökkuşağı tamamlanacaktır.</p> <p>*Okullarda gökkuşağım projesi oluşturularak yapılan çalışmalardan panolara asılması uygun olanların panolarda sergilenmesi sağlanacaktır.</p> |

PROJENİN ADI: *Gökkuşakım*

PROJENİN KONUSU: *Gökkuşakımın Renkleri İle Akademik,Sosyal,Kültürel,Sportif Etkinlikleri Eşleştirmek*

PROJENİN AMACI: *Her öğrencinin özel yetenek alanları ve zekâsını kendine özgü kullanma biçimini geliştirmek*

PROJENİN GEREKÇESİ: *Öğrencilerin akademik bilgi,sosyal gelişim,kültürel ve toplumsal değer,sanatsal yön,sportif başarı ve çevre bilinci alanlarında farkındalıklarının artırılması gerekliliği*

DAYANAK:

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

652 Sayılı KHK

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitimi Temel Kanunu

6287 Sayılı Kanun

MEB Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

TANIMLAR:

Kaymakam: Bayındır Kaymakamı

İlçe Milli Eğitim Müdürü: Bayındır İlçe Milli Eğitim müdürü

Şube Müdürü : Milli Eğitim Müdürlüğünde eğitim öğretimden sorumlu Şube Müdürü

Proje Koordinatörü : Bayındır Kaymakamı

Proje Sorumlusu : Bayındır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro

Proje Denetim Ekibi : Bayındır Kaymakamı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri

Proje Yürütme ve İzleme Ekibi : Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürü,Özel Büro, Ortaokul ve Lise Müdürleri,Müdür Yardımcıları,Rehber Öğretmenler, Ders Öğretmenleri.

İlkokul: Bayındır ilçe sınırları içerisinde bulunan Milli Eğitim bakanlığına bağlı her türden 1.- 4. Sınıflara eğitim veren okullar

Ortaokul: Bayındır ilçe sınırları içerisinde bulunan Milli Eğitim bakanlığına bağlı her türden 5.- 8. Sınıflara eğitim veren okullar

Lise: Bayındır ilçe sınırları içerisinde bulunan Milli Eğitim bakanlığına bağlı her türden 9. – 12. Sınıflara eğitim veren okullar

Okul Raportörü: Proje çalışmalarını ile ilgili bilgileri toplayan, değerlendiren ve analizlerini yapan idareci veya öğretmen

PAYDAŞLAR:

Bayındır Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,Okul Müdürlükleri,Öğrenci Velileri,Eğitim Gönüllüsü Hayırseverler

UYGULAMA ALANLARI:

İlkokullar

Ortaokullar

Liseler

PROJE YÜRÜTME VE İZLEME EKİBİ:

Proje yürütme ve izleme ekibi, Milli Eğitim Müdürü, Eğitim Öğretimden Sorumlu Şube Müdürü, Özel Büro, Okul Müdürü, Müdür Yrd. Rehber Öğretmenler, Ders Öğretmenleri, Öğrenci Velileri

II. BÖLÜM

UYGULAMA

Bayındır Kaymakamlığının yapacağı çalışmalar;

- 1-Projenin koordinasyonunu sağlamak,
- 2-Okullara rehberlik ve motivasyon amaçlı ziyaretlerde bulunmak,

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar:

- 1-Projenin koordinasyonunu sağlamada yardımcı olmak üzere bir Şube Müdürü görevlendirmek,
- 2-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda, proje kapsamında uygulanacak faaliyetlerin azami düzeyde uygulanmasına yönelik tedbirleri almak ve uygulamak.
- 3-Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili okullardan gelen raporları almak ve gerekli istatistik çalışmasını yapmak.
- 4-Okullara projenin aşamalarının takibi, rehberlik ve motivasyon amaçlı ziyaretlerde bulunmak.

Okul Müdürlerinin Yapacağı Çalışmalar:

- 1-Proje kapsamında hazırlanan yönerge gereği İlçe Yürütme Kurulunun tavsiye edeceği çalışmaları, okulun eğitsel ihtiyacına ve okulun imkânlarına göre, yapılacak çalışmaların belirlenip planlanarak yönergenin azami şekilde uygulanmasını sağlamak
- 2-Okulunda, proje kapsamında yapılan çalışmaların kayıtlarının tutulması ve ilgili değerlendirme faaliyetlerinin yapılması, olumsuzlukların giderilmesine yönelik gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak

Öğretmenlerin Yapacağı Çalışmalar:

- 1-Proje kapsamında uygulanacak etkinliklere liderlik etmek.
- 2-Etkinliklere öğrencilerin azami derecede katılımı için gerekli çalışmaları yapmak ve tedbirleri almak.

Rehberlik Servisince yürütülecek çalışmalar.

- 1- Bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlaması için çalışmak
- 2-Gelişimine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını tanımasına yardımcı olmak

III. BÖLÜM

Proje Süresi, Yürütme, Yürürlük

PROJE UYGULAMA ZAMANI:

Başlama Tarihi : 01.10.2019

Bitiş Tarihi : 29.05.2020

YÜRÜTME:

Projeyi Bayındır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

YÜRÜRLÜK:

“” Kaymakamlık Makamı onayı ile yürürlüğe girer.

.....OKULU GÖKKUŞAĞIM PROJESİ
.....AYI ETKİNLİK RAPORU
.....Okulu'nunayına ait yaptığı çalışmalar aşağıya çıkarılmıştır.

| | YAPILAN ETKİNLİKLER |
|---|---------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Projenin bu ayki uygulama alanı ile ilgili değerlendirme ve önerileriniz.